*Scuola*

*Anno scolastico Sezioni*

Relazione per l’adozione del testo

**REPORTER SCIENZE PLUS**

di B. Negrino, D. Rondano

Edizioni **il capitello**, Torino 2017

**ISBN** **9788842653677**

Il corso di Scienze, **Reporter Scienze PLUS**, fornisce agli allievi un testo che stimola la loro curiosità e li guida alla ricerca di un metodo di indagine serio e rigoroso.

Il corso è costituito da tre volumi. Ogni volume, disponibile anche in formato digitale, è articolato in Unità, all’interno delle quali, per favorire la concentrazione, gli argomenti sono presentati in sequenza rigorosa e in paragrafi brevi.

La trattazione dei contenuti avviene attraverso un linguaggio semplice e accessibile e attraverso le immagini, che hanno il compito di veicolare le informazioni usando il canale visivo.

I termini-chiave sono evidenziati in grassetto o in corsivo, a seconda della loro importanza, in modo da essere facilmente individuati e memorizzati; i termini più specifici sono evidenziati in rosso e spiegati in appositi box, chiamati **Parole da ricordare**: questi sono collocati vicino al testo e formano un piccolo glossario che guida i ragazzi nell’apprendimento delle “parole delle Scienze”.

Una grafica accattivante, moderna e funzionale rende il testo più piacevole per i ragazzi. La presenza di fotografie, illustrazioni, tabelle e schemi di approfondimento puntualmente richiamati nel testo accompagna gli allievi nell’apprendimento delle informazioni attraverso il canale visivo.

I principali elementi di novità sono:

* **La doppia pagina di apertura**: le prime due pagine di ogni Unità ospitano un indice dei contenuti, l’elenco delle Competenze e Abilità previste dalle norme ministeriali e una rubrica chiamata **Pensaci su…** con domande corredate da immagini, schemi e grafici che invitano i ragazzi a riflettere sui contenuti che affronteranno. Una grande immagine di apertura, specifica per ogni Unità, introduce visivamente l’argomento trattato.
* La presenza di una serie di **rubriche** fisse al termine di ogni Unità:
	+ **In più: migliora le tue competenze**: in queste due pagine i ragazzi sono stimolati a ragionare su quanto appreso attraverso quesiti (sullo stile delle Prove Invalsi) relativi all’interpretazione dei risultati di esperimenti, all’analisi di grafici, fotografie e disegni, utilizzando i metodi peculiari delle Scienze.
	+ **Organizza le tue conoscenze: mappa concettuale**: è un percorso che aiuta gli allievi a collegare e organizzare i contenuti appresi.
	+ Gli **esercizi di autovalutazione**: le pagine conclusive di ogni Unità sono dedicate a esercizi tramite i quali l’allievo può verificare la sua preparazione. Vero o falso, completamenti, domande a risposta multipla, ma anche quesiti che invitano i ragazzi a interpretare immagini e situazioni, opportunamente divisi in Conoscenze e Competenze. Per ogni Unità è inoltre presente un esercizio in lingua inglese.
	+ In aggiunta, nei box **Trova la risposta** all’interno del testo sono proposti brevi esercizi di facile soluzione per un’immediata verifica della comprensione dei contenuti.
* Ogni Unità è corredata anche da un **Vocabolario multilingue** con i termini-chiave di ogni argomento tradotti in **inglese, francese, spagnolo, rumeno, albanese, arabo** e **cinese**, volto a facilitare la comprensione della materia agli allievi di madrelingua non italiana.
* Oltre alle rubriche già evidenziate, ogni Unità contiene vari **Esperimenti** connessi agli argomenti trattati in cui, guidati da precise e sicure istruzioni, gli allievi sono chiamati a mettere in pratica i concetti acquisiti attraverso misurazioni, riflessioni e osservazioni di fenomeni, e a trarne le opportune conclusioni. Questi esperimenti possono anche costituire la base per la realizzazione di attività aggiuntive finalizzate all’acquisizione del metodo sperimentale.
* Il mondo virtuale è richiamato nel testo attraverso i box **Nella rete**, che per ogni Unità suggeriscono un elenco di termini che i ragazzi possono digitare nei motori di ricerca se desiderano approfondire o rafforzare ulteriormente la loro preparazione sugli argomenti trattati.
* Il testo è inoltre corredato da Schede salute, ambiente e attività che propongono interessanti approfondimenti.

**Prove di realtà e compiti autentici**

il testo **Prove di realtà e compiti autentici**, articolato in **percorsi** **pluridisciplinari**, indispensabile per la **valutazione e per la certificazione delle competenze** nel corso dei tre anni e alla fine del primo ciclo di istruzione (il testo è composto da due volumi: il **volume per gli studenti**, con tutti i materiali necessari per il lavoro dei ragazzi, in modo da evitare l’utilizzo di fotocopie + la **Guida per i docenti**, con la descrizione dettagliata dei percorsi e le rubriche di valutazione delle competenze attivate in ogni prova.

Grande attenzione è stata riservata anche alle problematiche di apprendimento degli alunni con ***Disturbi Specifici di Apprendimento***: ogni Unità include un Percorso di didattica inclusiva per DSA che propone un riassunto semplificato del testo-base presentato con un carattere tipografico chiaro e di facile comprensione, in cui i termini-chiave sono evidenziati in grassetto.

La guida per l’insegnante include prove di ingresso divise per classi utili a valutare la preparazione iniziale degli allievi. Sono presenti anche prove differenziate e dedicate agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Verifiche di fine Unità divise per volume.

Sono presenti materiali per la **LIM**:

* proposte di lezioni interattive;
* esercizi interattivi.

Ulteriore punto di forza di questo corso è la completezza dei materiali digitali, in linea con le vigenti disposizioni di legge: questo manuale fornisce infatti sia ***espansioni online*** (***Web Book***), scaricabili gratuitamente dal sito della casa editrice, sia una versione ***interamente digitale del libro***, anch’essa acquistabile e/o scaricabile da internet.

Inoltre sono disponibili *approfondimenti e lezioni interattive per LIM*, che forniscono all’insegnante notevoli spunti per una nuova didattica.

Questo testo è in linea con le **nuove direttive ministeriali** in materia adozionale, presentando le tipologie previste:

**B**) versione cartacea e digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità mista**)

**C**) versione digitale + contenuti digitali integrativi (**modalità digitale**)

firma docente

data............................... ................................................