SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ..............................................................................

SEZIONI.................................................................. ANNO SCOLASTICO..........................

RELAZIONE PER NUOVA ADOZIONE DI LIBRO DI TESTO

MATERIA: STORIA

Dopo un’attenta verifica dei libri di testo in uso e un esame approfondito delle proposte editoriali disponibili, si propone l’adozione del libro di testo seguente.

TITOLO: **Incontra la Storia**

AUTORE: **Vittoria Calvani**

EDITORE: **Arnoldo Mondadori Scuola**

**Volume 1 Incontra la Storia - Fatti e persone del Medioevo** + Strumenti compensativi 1 + Quaderno delle competenze 1 + Fatti e persone dell'Antichità (Carta, HUB Young e CDI)

€ 24,80 pp. 396+48+88+70, ISBN 9788824755436

**Volume 2 Incontra la Storia - Fatti e persone dell'Età moderna** + Strumenti compensativi 2 + Quaderno delle competenze 2 (Carta, HUB Young e CDI)

€ 25,80 pp. 440+72+48, ISBN 9788824762076

**Volume 3 Incontra la Storia - Fatti e persone del Novecento e di oggi** + Strumenti compensativi 3 + Quaderno delle competenze 3 (Carta, HUB Young e CDI)

€ 27,40 pp. 456+144+48, IBSN 978-88-247-6208-3

OPZIONALI: **Percorsi per studenti non italofoni e Materiali per studenti DSA (uno per anno)**

p. 144 ISBN 978-88-247-6210-6, € 6,40

p. 156 ISBN 978-88-247-6213-7, € 6,80

p. 168 ISBN 978-88-247-6217-5, € 7,20

**Per il docente**

Guida pp. 720 ISBN 978-88-247-6220-5 con **16 poster didattici per la classe**

**MOTIVAZIONE DELLA NUOVA ADOZIONE**

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione assunti dal Collegio dei Docenti:

**1 Un profilo ricco, aggiornato e scorrevole, sostenuto da un costante supporto alla comprensione nello spazio AIUTO ALLO STUDIO**: al racconto storico si affiancano le rubriche LE DATE DA RICORDARE, LEGGI LA CARTA, LEGGI L'IMMAGINE, I CONCETTI, I COLLEGAMENTI, LE PAROLE. In fondo a ogni Capitolo, un'utile sintesi finale per punti I FATTI DA RICORDARE;

**2 Un'attenzione particolare a PERSONE E PERSONAGGI della Storia**: in apertura di Capitolo, le pagine INCONTRA fanno rivivere davanti agli occhi dello studente i grandi personaggi e le persone comuni che hanno fatto la Storia.

**3 Le rubriche di Storia locale e Storia mondiale**: per comprendere le sincronie tra gli eventi accaduti contemporaneamente nelle diverse aree del mondo.

**4 Grande spazio dedicato ai BES:** nei Volumi di base, per ogni capitolo una sintesi semplificata con attività specifiche; nell’**ATLANTE** di **Strumenti compensativi,** carte di scenario, linee del tempo e mappe facili; nella Guida per l’insegnante, versione semplificata delle verifiche di ogni capitolo; nei **3 Volumi opzionali per la didattica inclusiva**, percorsi mirati per i non-italofoni e per ragazzi con DSA.

 **5 Strumenti per lo sviluppo delle COMPETENZE TRASVERSALI E DISCIPLINARI:** nei Volumi di base ci sono attività di competenza su fonti, immagini e carte; schede di **Cittadinanza** con compiti di realtà; verifiche con Guida all’esposizione orale. Nei 3 Quaderni delle competenze, per ogni Unità dei volumi un Laboratorio su fonti, carte, linee del tempo e un Compito di realtà. Nel Quaderno di terza si aggiungono percorsi **Obiettivo esame** e **Clil**.

**6 Una ricca offerta di VIDEO e Contenuti Didattici Integrativi multimediali**: materiali per tutti i principali argomenti della Storia, utili sia per l'approfondimento in classe e a casa, sia per la costruzione di lezioni attive secondo la metodologia della FLIPPED CLASSROOM.

**7 Per il docente: una Guida con utili strumenti per la programmazione e la verifica degli apprendimenti; 16 GRANDI POSTER** incentrati sui grandi periodi della Storia, per supportare la didattica in classe.

**L’opera, in forma mista, cartacea e digitale, rispetta tutte le disposizioni ministeriali vigenti.**

Data......................................................... IL/I DOCENTE/ I.........................................