# Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezioni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Relazione per l’adozione del testo

**BASI AGRONOMICHE TERRITORIALI**

 **PRODUZIONI VEGETALI E GESTIONE DEL TERRITORIO**

di V. Tedeschini, A. Ferré, U. Ferrari

Edizioni Reda-www.redaedizioni.it, Torino, 2012

Codici: Editore – RS151; ISBN – 9788883611513

Prezzo: € \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Questa nuova proposta di “Basi agronomiche territoriali”, completamente in linea con le nuove linee guida della disciplina, rappresenta una valida soluzione per lo sviluppo, lo svolgimento e la comprensione dei “principi delle conoscenze agronomiche” necessari allo sviluppo del corso e a strutturare le argomentazioni che, nell’Indirizzo agrario, impegnano il docente a focalizzare nella mente dei ragazzi l’articolata struttura di tutte le discipline di indirizzo che si affiancano o seguiranno questa materia.

- Il corso, didatticamente innovativo sia nella sua impostazione logica sia nell’approccio grafico e sia per l’aspetto metodologico tecnologicamente coadiuvato, si presenta aggiornato e ampliato in molte parti (apparato grafico e iconografico compresi), mantenendo un’agile e accessibile struttura didattica. Esso offre un ampio “spettro” di soluzioni e supporti didattici e multimediali che, congiuntamente al testo scritto, consentono una trattazione chiara e lineare delle conoscenze agronomiche basilari unitamente ad un apprendimento mirato e consapevole sia negli aspetti più teorici che in quelli più applicativi. Nel testo sono poi contemplate tutte quelle indicazioni che definiscono gli ambiti e le eventuali esigenze di approfondimento e che permettono al docente di finalizzare la sua proposta formativa in funzione delle potenzialità territoriali servite.

- I contenuti, suddivisi in 3 parti che circoscrivono 12 capitoli complessivi, si aprono con la definizione degli obiettivi e dei prerequisiti unitamente ad una traccia sintesi dei contenuti, disponibile anche il lingua inglese, e si sviluppano nella trattazione rigorosa ed essenziale dei “saperi di base”. L’articolazione, la linearità e concretezza di linguaggio, nonché il notevole apparato grafico ed iconografico (con veri e propri percorsi visivi supportati da adeguati contenuti didascalici) a supporto delle argomentazioni trattate, permettono un ottimo adattamento alle esigenze di apprendimento dei ragazzi e consentono al docente una perfetta aderenza alle sue linee di programmazione scolastica nel rispetto dei programmi. Gli imput esercitativi e le prove di verifica presenti nel testo permettono un primo e costante monitoraggio di quanto appreso già in piena autonomia da parte dei ragazzi. Inoltre, così come richiesto dalle recenti normative, il testo scritto è coadiuvato da ulteriori materiali in estensione online, Approfondimenti, schede di ricognizione aziendale, mappe di riepilogo disponibili in versione digitale e con annessa traccia audio per la sintesi di ogni capitolo, verifiche in estensione e su supporto digitale interattivo. Tutto il materiale in estensione al testo è poi disponibile anche su fascicolo integrativo con annessa guida docente.

La stesura del corso rispetta le attuali linee guida, pur favorendo anche un adattamento e una programmazione didattica più individuale e snodata in grado di rispondere alle moderne esigenze dettate: dall’aggiornamento tecnico delle discipline, dalle esigenze del territorio specifico, dai contenuti pratici dell’argomento sviluppato e dalle connessioni interdisciplinari. Così strutturata l’opera risulta efficace e di pronta immediatezza, agile nell’uso grazie ai notevoli supporti didattico-multimediali che semplificano l’apprendimento in piena consapevolezza. Inoltre, il costo dell’opera è favorevolmente in linea con i tetti di spesa della disciplina.